

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**Županija Vukovarsko – srijemska**  
**Općina Bošnjaci**  
**Osnovna škola**  
**fra BERNARDINA TOME LEAKOVIĆA**  
**BOŠNJACI**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **za školsku godinu 2017./ 2018.**

Bošnjaci, rujan 2017.

Školski odbor Osnovne škole fra Bernardina Tome Leakovića Bošnjaci, na temelju čl. 28., stavka 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14), na svojoj sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojenoga na 2. sjednici Učiteljskog vijeća, održanoj 26. rujna 2017. godine

donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

### UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodiima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ ili projekta i njihova odgovornost
- ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta
- način realizacija aktivnosti, programa i/ ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja i
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## 1. IZBORNA NASTAVA

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izborna nastava - vjeronauk katolički</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - vjeroučitelj Ivica Marković i učenici 2.b; 3.a i 3.b, te učenici od 5. do 8. razreda, vjeroučiteljica Marija Dujmović i učenici 1. razreda, 2.a i 4. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | nastava 2 sata tjedno prema programu; pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživljavanje, zamišljanje; crtanje; stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske); izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; jezično izražavanje; razgovaranje, pripovijedanje; prve meditativne vježbe (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra); pjevanje, pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; molitva; kviz; izrada plakata.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./ 2018. (ukupno 70 sati godišnje)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Troškove izvedbe nastave snosi škola (nema posebnih troškova).  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Izborna nastava - engleski jezik   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učiteljica Lana Zlatarić i učenici 4. - 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | osposobiti učenika za:<br>- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje<br>- razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture<br>- samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika<br>- prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate<br>- cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, vokabular te interkulturalne i komunikacijske vještine.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Učionička nastava i samostalan rad učenika   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./ 2018. (ukupno 70 sati godišnje po razredu)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova provođenja nastave.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izborna nastava - informatika</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Suzana Bučanac, predmetni učitelj i učenici 5. – 8. razreda uključeni u nastavu informatike  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe</li> <li>- razviti sposobnost informatičkog sporazumijevanja</li> <li>- razviti algoritamski način razmišljanja te sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Nastava u informatičkoj učionici.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje po skupini).  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještine</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme. Troškove snosi škola.   |

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Dopunska nastava - hrvatski jezik (1. - 4. razred)   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljice Helena Jovanovac i Ivanka Jozić i učenici prvog razreda; učiteljica Ivana Bertić, učitelj Miroslav Đurić i učenici drugog razreda; učiteljice Suzana Hudolin i Tanja Babić i učenici trećeg razreda; učiteljice Blaženka Lešić i Martina Jovanovac te učenici četvrtog razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i radu da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, a koji su propisani nastavnim planom i programom, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu</li> <li>- motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijati mišljenje, pamćenje, zaključivanje i uočavanje</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajni govor</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - u manjim homogenim skupinama, rad će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama kao i didaktičkim pomagalicama   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - jedan sat svaki drugi tijekom nastavne godine (ukupno 17 sati po razrednom odjelu)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - aktivnost i napredak učenika bit će praćeni i vrednovani opisno u bilješkama u e-Dnevniku  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- školski pribor</li> <li>- radni materijal</li> <li>- papir za kopiranje</li> </ul> (troškove snosi škola)   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Dopunska nastava - hrvatski jezik (5. - 8. razred)</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Suzana Modić i učenici 5. i 7. razreda</li> <li>- učiteljica Nevenka Bertić i učenici 8. razreda</li> <li>- učiteljica Silvija Balatinac i učenici 6. razreda</li> </ul>   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i proširiti sadržaje redovite nastave</li> <li>- razvijati usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju</li> <li>- buditi interes za čitanje lektire</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu</li> <li>- stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u odgojno-obrazovnoj skupini</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno po razredu tijekom nastavne 2017./2018. godine (ukupno 4 x 35 sati)</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje usvojenog gradiva i upućivanje kako savladati teškoće u učenju</li> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama; rad u paru i grupni rad</li> <li>- poseban rad s učenicima koji imaju individualizirani pristup te prilagodbu nastavnog sadržaja</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje nastavnih listića i ostalih potrebnih materijala (troškove snosi škola)</li> </ul>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Dopunska nastava - matematika (1. - 4. razred)</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljice Helena Jovanovac i Ivanka Jozić i učenici prvog razreda; učiteljica Ivana Bertić, učitelj Miroslav Đurić i učenici drugog razreda; učiteljice Suzana Hudolin i Tanja Babić i učenici trećeg razreda; učiteljice Blaženka Lešić i Martina Jovanovac i učenici četvrtog razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike</li> <li>- ponoviti i detaljnije objasniti sadržaje nastavnog predmeta matematike</li> <li>- potaknuti učenike na razvijanje radnih navika, samostalan rad i pisanje domaćih zadaća</li> <li>- razvijati pažnju i samostalno zaključivanje</li> </ul>                                   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomagati učenicima u savladavanju gradiva i snalaženju u nastavnom procesu</li> <li>- pokušati otkloniti poteškoće u radu i nadoknaditi propušteno i slabo usvojeno gradivo</li> <li>- osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- individualiziranim pristupom pomoći svakom učeniku</li> <li>- uvježbavati i ponavljati gradivo kroz dodatne materijale i nastavna sredstva koja će učeniku olakšati usvajanje gradiva.</li> </ul> |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (ukupno 18 sati po razrednom odjelu)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - sustavno opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju (bilješke u e-Dnevniku)  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- školski pribor</li> <li>- radni materijal</li> <li>- papir za kopiranje</li> <li>(troškove snosi škola)</li> </ul>  |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Dopunska nastava - matematika (5. - 8. razred)   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učiteljica Marijana Juzbašić i učenici šestog i sedmog razreda, učiteljica Tereza Mihetec Dragosavljević i učenici petog i osmog razreda |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju gradiva iz matematike  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - usvajanje osnovnih znanja kao preduvjet za daljnji rad   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno i u paru (u odgojno-obrazovnoj skupini)                        |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - jednom tjedno tijekom nastavne godine (35 sati po razredu)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - vrednovanje sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - potrošni materijal za listiće (troškove snosi škola)   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Dopunska nastava - njemački jezik (4., 6., 7. i 8. razred)  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Branka Markanović i učenici šestog razreda te učiteljica Ana Bakić i učenici četvrtog, sedmog i osmog razreda.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju teškoća pri usvajanju nastavnog gradiva</li> <li>- potaknuti učenike na razvijanje radnih navika, samostalan rad i pisanje domaćih zadaća</li> </ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pristupiti svakom učeniku individualno</li> <li>- detaljnije se osvrnuti na obrađene sadržaje</li> <li>- pomoći učenicima utvrditi svoja znanja na razini razumijevanja, usmenog i pisanog izražavanja te gramatike</li> <li>- potaknuti rješavanje domaćih zadaća i samostalan rad</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u odgojno-obrazovnoj skupini</li> <li>- uvježbavanje gradiva s redovne nastave njemačkoga jezika različitim oblicima i metodama rada te materijalima i pomoćnim sredstvima</li> <li>- pomoć svakom učeniku individualiziranim pristupom</li> </ul>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - jedan sat tjedno u 4., 6., 7. i 8. razredu tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje po razredu)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - sustavno opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju (bilješke u e-Dnevniku)   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - kopiranje i ispis predložaka (cca. 50,00kuna - troškove snosi škola)  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Dopunska nastava - fizika (7. i 8. razred)  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učitelj Aleksandar Bojanc-Štemberger i učenici sedmog i osmog razreda.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Pomoć slabijim učenicima i učenicima s prilagodbom nastavnog programa.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Usvajanje osnovnih znanja kao preduvjet za daljnji rad.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja; individualno, grupno i u paru.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Jednom tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati za učenike 7. razreda i 35 sati za učenike 8. razreda).               |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Vrednovanje sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</i> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Potrošni materijal za listiće (troškove snosi škola).   |

### 3. DODATNA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Dodatna nastava - hrvatski jezik (1. - 4. razred)</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica Ivanka Jozić i učenici prvog razreda<br>učiteljica Ivana Bertić i učenici drugog razreda,<br>učiteljica i Tanja Babić učenici trećeg razreda,<br>učiteljica Martina Jovanovac i učenici četvrtog razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati<br>- omogućiti razvoj interesa i sposobnosti<br>- razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - stjecati samostalnost u radu<br>- razvijati dječju znatiželju i interes za istraživanjem novih sadržaja<br>- stvarati suradničko ozračje unutar radne skupine<br>- uočavati razliku riječi i pokreta, slobodno se izražavati na sceni<br>- razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene i jezične igre te zanimljive zadatke<br>- poticati kod učenika zanimanje za čitanje, pričanje i prepričavanje, pisanje sastavaka, izvođenje igrokaza, recitaciju pjesama |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - u radu dodatne grupe bit će uključeni daroviti učenici za hrvatski jezik koje će učiteljice uočiti na satima redovne nastave hrvatskog jezika<br>- jezične igre<br>- scenske igre<br>- jezično izražavanje ( usmeno i pismeno)<br>- pravopisne i gramatičke vježbe<br>- primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u svakom razredu (ukupno 4 x 35 sati)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije<br>- poticanje za daljnji rad i napredovanje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - školski pribor<br>- radni materijal<br>- papir za kopiranje (troškove snosi škola)   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Dodatna nastava - matematika (1. - 4. razred)</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica Helena Jovanovac i učenici prvog razreda,<br>učiteljica Ivana Bertić i učenici drugog razreda,<br>učiteljica Suzana Hudolin i učenici trećeg razreda,<br>učiteljica Blaženka Lešić i učenici četvrtog razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - razvijati točnost, samostalnost i upornost u rješavanju matematičkih zadataka<br>- razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja<br>- utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - razvijati pozitivan odnos prema matematici, samostalnost u radu, brzinu, efikasnost i točnost u rješavanju zadataka, upornost i ustrajnost u radu<br>- pripremiti učenika 4. razreda za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz matematike  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Vježbanje zadataka raznolikog sadržaja u sklopu dodatne nastave matematike. Radom u paru, grupi ili individualno.<br>Pomagati učenicima u radu kako bi brže i jednostavnije došli do rješenja.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred (ukupno 4 x 35 sati)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada.<br>Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja.<br>Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - školski pribor<br>- radni materijal<br>- papir za kopiranje<br>- sve troškove snosi škola   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Dodatna nastava - matematika (8. razred)</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učiteljica Tereza Mihetec Dragosavljević i učenici osmog razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi<br>- razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, postavljanju problema i izgrađivanju znanstvenog stava |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - popularizacija matematike kao znanosti   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - individualni rad, predavanja učitelja i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi (odgojno-obrazovnoj skupini)  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - dva sata u 1. smjeni svakih 14 dana tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz matematike te analiza rezultata na natjecanju                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - potrošni materijal za listiće (troškove snosi škola)   |

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Izvannastavna aktivnost: recitatorska skupina   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Helena Jovanovac, učenici od 1. do 4. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti, poticanje učenika na kreativnost i slobodu izražavanja. Ljubav prema književnosti i literarnom stvaralaštvu. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Uvježbavati učenike za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.<br>Druženje , zabava i igra.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Čitanje i učenje napamet tekstova, pjesmica i igrokaza, zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata. Izrada kostima.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./ 2018.<br>(svakog ponedjeljka 5. sat; ukupno 35 sati godišnje)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama<br>Izrada plakata s fotografijama.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Kopiranje materijala za rad.<br>Troškovi nabave materijala za izradu kostima i scene.   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: dječje igre</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica Ivanka Jozić i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj poštovanja prema dječjim igrama, naročito onim koje djeca ponekad igraju ili su potpuno zaboravljene,</li> <li>- razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti,</li> <li>- razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti,</li> <li>- razvijati dječju kreativnost i komunikaciju,</li> <li>- razvijati socijalne vještine,</li> <li>- poticati pozitivne emocije.</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupiti, zabilježiti i naučiti igre, te ih znati primijeniti,</li> <li>- međusobno si pomagati, pružiti podršku ostalim učenicima u igri,</li> <li>- pridržavati se dogovorenih pravila,</li> <li>- stvoriti pozitivno ozračje među učenicima</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- graditi prijateljstvo i suradnju</li> <li>- stvoriti naviku igranja dječjih igara i kod kuće</li> <li>- prezentirati igru ostalim učenicima</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- susreti i igranje igara, učenje pravila</li> <li>- prezentacija igara drugim učenicima</li> <li>- natjecanja</li> </ul>  |
| <b>VRJEME REALIZACIJE</b>  | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaji</li> <li>- pohvale</li> <li>- nagrade</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - kupnja sredstava i pomagala potrebnih za dječje igre (troškove snosi škola)   |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: nogomet</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učitelj Miroslav Đurić i učenici 1. - 4. razreda, učitelj Tomislav Petričević i učenici 7. i 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba</li> <li>- usavršavanje u nogometu</li> <li>- uključiti učenike u sportske klubove</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima osobnu afirmaciju</li> <li>- promicati sport kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- usvajati teoretska, tehnička i taktička znanja u nogometu</li> </ul>      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - treninzi i natjecanja tijekom školske godine   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno učitelj Tomislav i 1 sat tjedno učitelj Miroslav Đurić (svaki po 35 sati godišnje)</li> <li>- 7. i 8. razredi ponedjeljkom 13,15 -14,00 ili 18,15 - 19,00</li> <li>- 1. i 2. razredi svaki drugi ponedjeljak 5. sat 11,30 - 12,20</li> <li>- 3. i 4. razredi svaki drugi ponedjeljak 5. sat 17,05 - 17,50</li> </ul> |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - rezultati s natjecanja   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - odlazak na natjecanje (cca. 1.000,00kn - troškove snosi škola)   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>               | <b>Izvanastavna aktivnost: pjevački zbor razredne nastave</b>                             |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Ivana Bertić i učenici 1. - 4. razreda.  |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Razvijanje pjevačkih sposobnosti, potrebe za glazbenim izražavanjem, razvoj kreativnosti. |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.                                      |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | Susreti jednom tjedno.  |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b> | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./ 2018. (ukupno 35 sati).                       |
| <b>NAČIN<br/>VRJEDNOVANJA</b>  | Opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju pri svladavanju tehnike pjevanja.      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Nema posebnih troškova.   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvannastavna aktivnost: cvjećari</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica Suzana Hudolin i zainteresirani učenici razredne nastave   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i održavanje cvijeća u školi</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvijanje interesa prema praktičnom radu</li> <li>- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu</li> </ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito</li> <li>- praktična primjena znanja o uzgoju bilja</li> <li>- estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnja, zalijevanje, prihrana, promatranje i održavanje uređenog okoliša škole</li> <li>- program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./ 2018. (ukupno 35 sati godišnje)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja</li> <li>- plakati, panoi</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - sadnice, zemlja za cvijeće, prihrana, preparati za njegu biljaka (troškove snosi škola)   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: društvene igre</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Tanja Babić i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Razvijati pozitivan odnos prema natjecanju, igranju s prijateljima.   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Socijalizacija, naučiti pravila igara te ista poštivati.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Susreti u skupini zainteresiranih učenika, igranje društvenih igara.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./ 2018. (ukupno 35 sati)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Natjecanja (tjedna, mjesečna te na kraju nastavne godine). Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nabava novih igara te nadopunjavanje starih (troškove snosi škola).   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>               | <b>Izvanastavna aktivnost: folklorna skupina</b>  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | učiteljica Blaženka Lešić i odgojiteljica Vlatka Mišić  |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog.<br>Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima.<br>Razvijanje sluha i glasa.<br>Očuvanje kulturne baštine. |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole.<br>Promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti.<br>Njegovanje starih slavonskih običaja, nazivlja, pjesama i plesova.                                |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | Na satima izvanastavne aktivnosti (susreti 2 sata svaki drugi tjedan) odabirom i uvježbavanjem folklornih kola, plesova, igara i brojalica  |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b> | Program će se realizirati svaki drugi ponedjeljak kada smo jutarnja smjena, po dva školska sata, ukupno 35 sati godišnje.   |
| <b>NAČIN<br/>VRJEDNOVANJA</b>  | Sudjelovanje na školskim priredbama.<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim i naučenim.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Nema posebnih troškova (narodne nošnje u privatnom vlasništvu i u vlasništvu škole).  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvannastavna aktivnost: vezilje</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Martina Jovanovac i zainteresirani učenici 1. - 4. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Upoznavati i razumjeti temeljne pojmove važne za vezenje (način držanja igle, navođenje konca, odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda...)<br>Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost.<br>Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanju narodne baštine.<br>Njegovati i cijeniti ručni rad.<br>Razvijati osjećaj za lijepo. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Njegovati i pobuditi osjećaj za sve zaboravljenijim ručnim radom naših baka i prabaka, uz razvijanje osjećaja za vrijednost i ljepote rada/veza.<br>Vezenjem djelovati umirujuće i jačati sposobnost koncentracije.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Razgovor, demonstracija, opisivanje, praktični rad.   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2017./ 2018.<br>Ukupno 35 sati godišnje.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Samovrednovanje, izložbe, smotre.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Platno, igle, škare, konci za vez (pelgari) - sve troškove snosi škola.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvannastavna aktivnost: englezi</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učiteljica Lana Zlatarić i učenici 1. - 3. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Upoznati učenike s osnovama engleskoga jezika.<br>Kroz igru i pjesmu uvoditi učenike nižih razreda u svijet učenja stranog jezika.<br>Pripremiti učenike za usvajanje zahtjevnijih lingvističkih znanja.<br>Osloboditi učenike straha od učenja i govorenja stranog jezika.<br>Približiti učenicima kulture anglofonih zemalja na primjeren način. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Usvojiti znanja vezana uz osnovni vokabular i komunikaciju, te steći solidnu podlogu za daljnje učenje engleskog jezika.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Rad u odgojno-obrazovnoj skupini, radionice, nastupi.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./ 2018.<br>(ukupno 35 sati godišnje).  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Opisno praćenje.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvannastavna aktivnost: knjižničari</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Knjižničarka Karmela Babić, dipl. knjižničar i prof. hrv. j. i knjiž. i učenici od 1. do 8. razreda.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi.<br>Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu.       |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Obilježavanje važnih datuma. Organizacija književnih susreta u knjižnici. Promoviranje novih naslova.<br>Organiziranje raznih kulturnih događanja u knjižnici, sudjelovanje u natjecajima i projektima.<br>Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljavanje oštećenih knjiga. Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdani itd. Sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole. |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./ 2018. (ukupno 35 sati).  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Izbori najboljih čitača na kraju školske godine.<br>Izvešće o radu školske knjižnice<br>Osvojene nagrade na raznim natjecajima   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Cca 250,00 - 300,00 kn (hamer papir, papir u boji, ljepilo, selotejp, boja za printer, pribor za šivanje, ukrasni pribor, ostali različiti materijali). Troškove snosi škola.  |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvannastavna aktivnost: literarna skupina</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Nevenka Bertić i učenici koji se priključe radu literarne skupine  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u nastavnoj godini.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: likovna skupina</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učitelj Dubravko Sertić i učenici od 5. do 8. razreda.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu.<br>Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecajima.<br>Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.<br>Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.) |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati).   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natjecaje.<br>Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor... (troškove snosi škola)   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>               | <b>Izvannastavna aktivnost: pjevački zbor predmetne nastave</b>   |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | učitelj Domagoj Čošić i učenici 5. - 8. razreda   |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike lijepom pjevanju raznih djela</li> <li>- upoznati notni materijal i zbornu pjevanje</li> <li>- razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanja narodnih običaja i tradicionalne etno kulture</li> </ul> |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | - potaknuti učenikovu kreativnost, samopouzdanje, spretnost i socijalizaciju  |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | - susreti zainteresiranih učenika, nastupi na priredbama i svečanostima   |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b> | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)  |
| <b>NAČIN<br/>VRJEDNOVANJA</b>  | Praćenje razvoja interesa i kreativnosti kao i napredak te sudjelovanje na nastupu. Razgovor i analiza postignuća. Samovrednovanje.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | - troškove radnog materijala (papir za umnožavanje, CD) snosi škola   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: prva pomoć</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Svjetlana Knežević i učenici 7. i 8. razreda.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o humanim vrednotama</li> <li>- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći</li> <li>- stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći unesrećenima</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 8. i 7. razreda</li> <li>- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad</li> <li>- poticati humane osjećaje i djelovanja</li> <li>- stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći</li> <li>- primjena stečenog znanja u školi i zajednici</li> </ul>                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni sastanci</li> <li>- obilježavanje prigodnih Dana ... prema kalendaru CK</li> <li>- edukacija iz pružanja prve pomoći u suradnji s CK Županija</li> <li>- vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- završno druženje</li> </ul> |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - tijekom nastavne godine 2017./ 2018. (ukupno 35 sati)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje panoa u školi</li> <li>- provedene humanitarne akcije</li> <li>- zainteresiranost učenika za provođenjem aktivnosti</li> <li>- uspjeh na natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljice</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal i pribor za pružanje prve pomoći (škola)</li> <li>- članarine za učenike (roditelj/ skrbnik)</li> <li>- knjige i papiri i ostali pribor (škola)</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvannastavna aktivnost: geografska skupina</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica Ana Ćorluka Vidović i učenici od 5. do 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti temeljna ranije naučena geografska znanja, te ista po mogućnosti primijeniti i realizirati na praktičnim zadacima</li> <li>- poticati učenike na povezivanje naučenog gradiva s ostalim predmetima poput hrvatskog jezika, prirode i društva</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, sudjelovanje u aktivnostima vezanim za obilježavanje određenih datuma u godini (npr. dan planeta Zemlje, dan voda, šuma...), razvijanje interesa za geografiju, produbljivanje znanja iz geografije, istraživanje  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | izvannastavna aktivnost će biti realizirana kroz niz predavanja popraćenih power point prezentacijama, izradom praktičnih predmeta/ modela npr. vulkana, unutarnje građe Zemlje, zvijezda, plakata, kvizova  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | tijekom nastavne godine 2017./ 2018. (35 sati godišnje)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | zajednička analiza rada  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | papir, hamer papira, ljepilo, stiropor, tempere, trošak odlaska na natjecanje (sve troškove snosi škola)   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: prometna kultura</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učitelj Aleksandar Bojanc-Štemberger i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima<br>- osposobiti učenike za polaganje ispita predviđenog „Programom osposobljavanja za upravljanje biciklom“                                     |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - razvijati u učenika prometnu kulturu<br>- razvijati svijest o odgovornosti u prometu<br>- razvijati sposobnosti vožnje bicikla   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - prema planu i programu prometne kulture<br>- pripremati se za natjecanje „Prometna učilica“<br>- pripremati se za natjecanje u vožnji bicikla<br>- pripremati se za natjecanje „Sigurno u prometu“ |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - pismene provjere<br>- natjecanja   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškovi papira i umnažanja papira<br>- materijal za izradu poligona za vožnju bicikla (znakovi, čunjevi)<br>- troškovi prijevoza na natjecanje (troškove snosi škola)                             |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>               | <b>Izvannastavna aktivnost: duhovna glazba</b>  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | Vjeroučitelj Ivica Marković i učenici od 4. do 8. razreda   |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Razvijanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Upoznavanje duhovne glazbe. |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Ponuditi učenicima koji to žele napredovanje u tehnici sviranja, interpretaciji i upoznavanju različitih stilova i pjesama u duhovnoj glazbi.           |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | susreti jednom tjedno, sudjelovanje na prigodnim svečanostima, školskim priredbama  |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b> | Redovito tijekom cijele nastavne godine 2017./ 2018., 1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa. Ukupno 35 sati godišnje.                               |
| <b>NAČIN<br/>VRJEDNOVANJA</b>  | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Uspjeh na nastupima; poticanje drugih da postanu dio grupe.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Troškove papira za notne zapise pjesama snosi škola. Troškove gitare i opreme za sviranje snose učenici i roditelji.                                    |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: stolni tenis</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Vjeroučitelj Ivica Marković, te učenici i učenice od 5. do 7. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima Sudjelovanje učenika na međuopćinskim, gradskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima stolnog tenisa. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Susreti po dva sata jednom u 14 dana; sudjelovanje na organiziranim natjecanjima učenika osnovnih škola.   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Redovito tijekom cijele nastavne godine 2017./ 2018., dva školska sata svaki drugi tjedan. Ukupno 35 sati.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Uspjeh na natjecanju. Poticanje drugih da se uključe u treniranje.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Troškove loptica i mrežice snosi škola. Troškove reketa za igranje snose učenici i roditelji. Dva stola za igranje nalaze se u školi.  |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: vjeronaučna kreativna radionica</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - vjeroučiteljica Marija Dujmović i učenici od 5. do 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnost i svladavanje dodatnih sadržaja poradi odlaska i sudjelovanja na vjeronaučnoj olimpijadi.                            |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju pozitivan odnos prema radu i otvoreni su za suradnju.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Susreti u radionicama, rad u odgojno-obrazovnoj skupini, interpretativno čitanje tekstova, simboličko i literarno izražavanje, samostalan rad s učenicima, konzultiranje, intenzivna priprema za samo natjecanje. |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Odaziv učenika, solidarnost, sposobnost odreći se simboličkog novčanog iznosa kako bi se pomoglo drugome u potrebi  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Papir bijeli, u boji, hamer papir, fotokopiranje, likovni pribor, markeri, blokovi, bilježnice, odlazak na natjecanje - troškove snosi škola.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: novinarska skupina</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učiteljica Lana Zlatarić i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Upoznavanje učenika s novinarstvom kao profesijom, upoznavanje novinarskih vrsta i njihovo uvježbavanje, usvajanje načela novinarske etike, razvijanje komunikacijskih vještina, praćenje života škole i mjesta i uređivanje novinarskog panoa/školskih novina |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Kreativno i informativno djelovanje kroz pisanje, čitanje, fotografiranje, reportaže, intervjue, te uređivanje novinarskog panoa/školskih novina   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Rad u odgojno-obrazovnoj skupini i samostalan rad učenika  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. (ukupno 35 sati godišnje)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Opisno praćenje u predviđenoj dokumentaciji.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>               | <b>Izvannastavna aktivnost: napredni englezi</b>   |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | - učiteljica Lana Zlatarić i učenici 5. - 8. razreda   |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja  |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Nadarenim učenicima proširiti znanje iz engleskog jezika te im dati poticaj u razvijanju talenta učenja stranih jezika; pružiti dodatne, zahtjevnije sadržaje i načine rada. |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | Rad u odgojno-obrazovnoj skupini i samostalan rad učenika  |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b> | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./ 2018.<br>(ukupno 35 sati godišnje)   |
| <b>NAČIN<br/>VRJEDNOVANJA</b>  | Opisno praćenje u predviđenoj dokumentaciji.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Nema posebnih troškova.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: informatičari</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Suzana Bučanac i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za natjecanje Dabar</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje Infokup</li> <li>- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <p>Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Steći znanja o tehnici i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima.</p>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Susreti i rad u informatičkoj učionici.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Opisno praćenje učenika: uspješno, vrlo uspješno i izvrsno.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>               | <b>Izvanastavna aktivnost: univerzalna sportska škola</b>   |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | - Tomislav Petričević, Marko Mitrović, učenici 1. - 4. razreda  |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | - poticati višestrani psihosomatski razvoj djece<br>- razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja<br>- kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja<br>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | - omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom<br>- poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom<br>- poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani                                       |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | - treninzi dva puta tjedno po 1 sat   |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b> | - od listopada do početka lipnja dva puta tjedno  |
| <b>NAČIN<br/>VRJEDNOVANJA</b>  | - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti<br>- rezultati na natjecanjima  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Nema posebnih troškova.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanastavna aktivnost: vježbaonica</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - Tomislav Petričević, učenici 5. - 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - poboljšavanje zdravstvenog statusa učenika<br>- stvaranje zdravih životnih navika<br>- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika<br>- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem,<br>- podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - omogućiti djeci stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću, posebno kod populacije neaktivne djece, postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - treninzi u školi ili na drugim destinacijama, posjete sportskim igralištima, stadionima, utakmicama, druženje s poznatim sportašima, izleti u prirodu  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - dva puta tjedno od listopada do početka lipnja<br>- ovisno o aktivnosti može biti organiziran i na drugi način   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - rezultati s natjecanja   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - ukoliko budu organizirani izleti ili posjete sportskim utakmicama troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji  |

## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanškolske aktivnosti</b> (šah/ Škola šaha, rukomet, nogomet, taekwon-do, tamburaši, ministranti, crkveni zbor, ribiči, dječja Frama...)   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - sportski klubovi i udruge/ društva, vanjski suradnici i učenici od 1. do 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba<br>- uključiti učenike u sportske klubove i razna društva  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju<br>- promicati tjelesnu aktivnost i ostale aktivnosti kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena<br>- razvijati motoričke, funkcionalne i ostale sposobnosti |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - treninzi i susreti<br>- eventualno prikaz aktivnosti na priredbama u školi  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - tijekom školske godine 2017./ 2018.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - rezultati s natjecanja i zadovoljstvo nastupima   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - eventualno članarina ili neki drugi oblik naknade te zakup prostora (troškove snosi klub/ društvo ili roditelji)  |

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Posjet Bibliobusu</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Helena Jovanovac , učiteljica Ivanka Jozić i učenici prvoga razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati školsku i pokretnu knjižnicu;</li> <li>- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige;</li> <li>- stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru;</li> <li>- razlikovati knjižnicu od knjižare;</li> <li>- upoznati knjižničara i prostor u pokretnoj knjižnici namijenjen najmlađima</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <p>Upoznati učenike s prostorom, sadržajem i načinom korištenja pokretne knjižnice.</p> <p>Upoznati različite odjele u Bibliobus knjižnici (dječji, odrasli) i zanimanje knjižničar/ka.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.</p> <p>Steći naviku posuđivanja i čitanja knjiga. Čuvati knjige i vraćati ih na vrijeme</p>                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Odlazak i povratak učenika do Bibliobusa (pokretne knjižnice), koji svake druge srijede stoji pola sata ispred škole.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | studeni, 2017.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Usvojena znanja o knjižnici primijeniti u nastavi hrvatskoga jezika (lektira: slikovnica, bajka) i prirode i društva (zanimanja ljudi).  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.  |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Posjet stomatologu</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Helena Jovanovac, učiteljica Ivanka Jozić, učenici 1. razreda i stomatologinja  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz predavanje i razgovor sa stomatologom odrediti (i utvrditi) načine održavanja osobne čistoće zubi; imenovati sredstva za održavanje osobne čistoće; razumjeti važnost održavanja osobne čistoće zubi i usne šupljine</li> <li>- razvijati sposobnost opisivanja načina održavanja osobne čistoće; stjecati naviku redovitoga i pravilnoga održavanja osobne čistoće; razvijati sposobnost primjenjivanja stečenoga znanja u svakodnevnome životu</li> <li>- stjecati kulturno-higijenske navike; razvijati osjećaj za čisto, lijepo i uredno; razvijati ugodno i poticajno razredno ozračje</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Redoviti posjeti stomatologu   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Tijekom sata razrednika i sata prirode i društva;<br>Posjet stomatologu u mjestu stanovanja  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | svibanj, 2018.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Učenici demonstriraju pravilan način pranja zubi svojom četkicom za zube.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Izlet u Županju</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učitelj Miroslav Đurić (razrednik 2.a), učiteljica Ivana Bertić (razrednica 2.b) i Karmela Babić (knjižničarka).<br>Učenici navedenih razrednih odjela.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama u neposrednoj blizini svoga naselja. (Gradska knjižnica, Zavičajni muzej, Spomen stadion prvoj nogometnoj lopti.)<br>Ponavljjanje gradiva iz PiD, hrv. jezika.                 |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanje knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.<br>Imenovati važne ustanove u gradu. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Obilazak uz promatranje i bilježenje.   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Listopad, 2017.   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Razmjena dojmova. Osobno zadovoljstvo .<br>Mogućnost stjecanja novih znanja.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Prijevoz i ulaznice. Vlastita sredstva učenika.   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Posjet OPG-u u Bošnjacima</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učitelj Miroslav Đurić, učiteljica Ivana Bertić i učenici 2. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život i rad u obiteljskom gospodarstvu</li> <li>- upoznavanje ratarstva i stočarstva kao značajne gospodarske grane u zavičaju</li> </ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo (njegov izgled i namjenu)</li> <li>- upoznati poljoprivrednu mehanizaciju i način uzgoja ratarskih kultura</li> <li>- upoznati način uzgoja domaćih životinja</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | posjet OPG-u u Bošnjacima (izvanučionička nastava)  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | travanj/ svibanj 2018.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenog u nastavi (pripovijedanje o doživljenom, crtanje doživljenog)</li> <li>- opisno, prema zalaganju pojedinog učenika</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Posjet pekari</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učenici trećeg razreda, učiteljice Suzana Hudolin (3.a) i Tanja Babić (3.b)  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - upoznati se s načinom proizvodnje kruha<br>- uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu<br>- njegovati ispravan odnos prema hrani<br>- razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo<br>- poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - posjetom pekari obilježiti Dane kruha.<br>- osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za „kruh naš svagdašnji“  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - šetnja do obližnje pekare, promatranje procesa proizvodnje kruha i peciva uz razgovor o istome, kušanje proizvoda  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | listopad, 2017   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - osvrt na naučeno, usmena pohvala<br>- kroz pisane radove - sažete zapise te likovne radove   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet: Vinkovci – Vukovar – Ilok</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Tanja Babić (učitelj voditelj, razrednica 3.b), Suzana Hudolin (učitelj pratitelj, razrednica 3.a), učenici 3.a i 3.b razrednog odjela, stručni vodič agencije   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Usvojiti osnovna znanja o gradovima naše županije, njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Usvojiti osnovna znanja o gradovima naše županije, njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Tijekom putovanja i prilikom posjeta gradovima učenici će izlagati svoje bilješke koje su prikupili o njima te od strane voditelja biti upoznati s novim informacijama.                                |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Svibanj, 2018. (8:00 – 19:00 sati)   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Usmeno i pisano izvješće;<br>Izrada PPT prezentacije uz pomoć fotografija i prikupljenih materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...);<br>Objedinjavanje učeničkih fotografija na CD. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Troškove aranžmana prema ponudi putne agencije (okvirno 150 kn) snose roditelji/ skrbnici učenika.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Dan kruha - posjet pekarnici obitelji Brahaj</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Djelatnici pekarnice, učiteljice Blaženka Lešić i Martina Jovanovac, učenici 4. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Upoznati načine izrade pekarskih proizvoda, razlikovati tradicionalnu izradu kruha od one u pekarama. Spoznati put od zrna do gotovog proizvoda. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Njegovati tradicijske vrijednosti izrade peciva, poštivati načelo zavičajnosti i tradicijske kulture. Obilježavanje Dana kruha.                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | U sklopu izvanučioničke nastave učenici će zajedno s učiteljicama krenuti u ranije dogovoreni posjet pekarnici.                                  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | listopad 2017.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Fotografiranje posjeta pekari, razgovor pri povratku u učionicu, isticanje učničkih dojmova i opisivanje onoga što smo vidjeli.                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet u Zagreb</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica voditeljica Blaženka Lešić, učiteljica pratiteljica Martina Jovanovac, učenici 4. razreda, knjižničarka Karmela Babić, putna agencija, stručni vodič agencije, roditelji.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Upoznati učenike sa životom u gradu, njegovim prednostima i nedostacima.<br>Uputiti učenike na pravilno ponašanje u muzeju, zoo-vrtu i stadionu.<br>Upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima grada Zagreba.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Upoznati važne kulturno-povijesne i društvene znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske, izgrađivati kulturno ponašanje i komunikaciju na javnim mjestima i razvijati ekološku svijest.<br>Međusobna socijalizacija i druženje s ostalim učenicima.<br>Prikupljanje informacija i učenje iz neposredne stvarnosti.<br>Uključivanje u sustav odgoja i obrazovanja, samostalna briga o sebi i osobnim stvarima. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Tijekom putovanja i boravka na odredištu, upoznajemo razne kulturno-povijesne i društvene znamenitosti; prikupljamo informacije putem fotografija i vođenja bilješki, usvajamo nova znanja i vještine.   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Svibanj 2018./ lipanj 2018.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Zajednička analiza rada.<br>Izrada plakata, pregled fotografija i prezentacija.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Troškove aranžmana prema ponudi putne agencije snose roditelji.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Molitva krunice u župnoj Crkvi</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Vjeroučiteljica Marija Dujmović i učenici 4. razreda.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvatiti Mariju kao našu majku,</li> <li>- crkva kao mjesto molitve,</li> <li>- krunica kao jedna od najvažnijih molitvi koje upućujemo Mariji</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - naučiti moliti krunicu   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Posjet župnoj crkvi.<br>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Listopad 2017., svibanj 2018.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Stjecanje i primjena znanja, razvijenost kulture ponašanja u Crkvi, a tako i izvan nje, rezultate primijeniti u redovnoj nastavi vjeronauka.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Izrada krunice, fotokopiranje (troškove snosi škola).  |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Lutkarsko proljeće</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učitelji razredne nastave i učenici 1. - 4. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Otkrivati razlike između književnoga teksta i kazališne izvedbe, učiti pravila ponašanja i kulture u kazalištu, znati prepričati i raspravljati o viđenome. Znati napisati osvrt na djelo, povezati sa literarnim predloškom. Podizati i razvijati kulturnu svijest i navike odlaska u kazalište.<br>Razvijati ljubav i poticati interes prema glumi. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Razvijanje kreativnosti, razvijanje kritičkog mišljenja, scenske darovitosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u radu.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | posjet kazališnim predstavama u Domu kulture u Bošnjacima   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | 19. - 24.3.2018.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | zadovoljstvo učenika, broj posjetitelja   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova (predstave su besplatne - financira ih Općina Bošnjaci).   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička aktivnost: Križni put</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Vjeroučiteljica Marija Dujmović i učenici od 2. do 4. razreda.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i doživjeti Kristovu muku, smrt i uskrsnuće kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću;</li> <li>- kod učenika pobuditi zanimanje za rješavanje problema po Isusovom primjeru;</li> <li>- biti spreman pomoći ljudima koji trpe ili su u velikoj potrebi</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <p>Učenicima 2. razreda s temom: Križni put;</p> <p>Učenicima 3. razreda s temom: „Kako je daleko Emaus?“</p> <p>Učenicima 4. razreda s temom: „Ići putem Kristova križa“</p>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - Posjet župnoj crkvi. Primjenjuju se različiti oblici i metode ovisno s kojim se uzrastom radi.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Ožujak 2018.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Likovno izražavanje, literarno izražavanje, prezentacija, samovrednovanje učenika, a naučeno se koristiti u daljnjem nastavnom procesu.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Fotokopiranje materijala - troškove snosi škola.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Moja župa i Crkva</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - vjeroučiteljica Marija Dujmović i učenici od 2. do 4. razreda, pedagoginja, razrednici   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sakralnog prostora i osoba koje vode župnu zajednicu</li> <li>- osvijestiti kod učenika da su nam život u vjeri potrebni drugi;</li> <li>- upoznavanje dijelova svetišta i prostora za narod u Crkvi te upoznavanje djelovanja župe;</li> <li>- osjećati se aktivnim članom svoje župe i pripadnikom župne zajednice;</li> <li>- osvješćivati važnost crkvene zgrade i upoznavanje ostalih dijelova crkve;</li> <li>- otkriti svoju župu kao zajednicu</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - upoznavanje s Crkvom i sakralnim prostorom<br>Učenici će u sklopu nastave vjeronauka posjetiti župnu Crkvu u pratnji vjeroučiteljice uz prethodni dogovor sa župnikom.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Učenici će s vjeroučiteljicom posjetiti župnu Crkvu, kroz predavanje upoznavati se sa prostorom i značenjem Crkve, susresti se sa župnikom.<br>Posjet župi, zapažanje učenika, istraživački rad, rad u skupinama.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Tijekom školske godine 2017./ 2018.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Likovno izražavanje, literarno izražavanje, prezentacija, samovrednovanje učenika, a naučeno se koristi u daljnjem nastavnom procesu.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet u Bizovac</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učitelji Aleksandar Bojanc Štemberger, Tomislav Petričević, Branka Markanović i Marijana Juzbašić (razrednici 5. i 6. razreda) i učenici 5. i 6. razreda |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - približiti učenicima vodene sportove i provesti školu plivanja   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - odagnati strah od novog i nepoznatog<br>- razvijati komunikaciju u skupini izvan učionice<br>- upoznati učenike o utjecaju plivanja na zdravlje          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - jednodnevni izlet  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - veljača/ ožujak, 2018.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - zadovoljstvo učenika - rezultati provjere znanja plivanja<br>- anketiranje zadovoljstva učenika  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - prijevoz, ulaznica za bazene i ručak (cca. 100,00 - 130,00kn po učeniku) - troškove snose roditelji  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Posjet Šumarskom muzeju</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica prirode i učenici 6. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Ponavljjanje i usustavljanje gradiva o poznavanju biljaka i životinja listopadne kontinentalne šume   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kulturno ponašanje u javnoj ustanovi</li> <li>- izgrađivati ispravno stajalište o očuvanju šuma</li> <li>- usvojiti odgovornost prema radu i istraživačkom pristupu proučavanja prirode</li> <li>- uputiti na izbor zanimanja: šumarstvo, agronomija, biologija</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Šumarskog muzeja</li> <li>- prepoznavanje vrsta drveća prema listu, kori, plodu, te upoznavanje životinjskih vrsta i uspoređivanje njihovih osobina i prilagodbi</li> <li>- popunjavanje radnog listića</li> </ul>  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | 30. listopad 2017. godine   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Radni listić, Kviz znanja   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Ulaznica za Šumarski muzej (5,00kn - roditelji/ skrbnici učenika 6. razreda).   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanuđionička nastava: Ekskurzija</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učiteljice Suzana Modic, Ana Ćorluka Vidović i učenici sedmog razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - upoznavanje učenika s drugim sredinama<br>- poznavanje kulturno - povijesne baštine posjećenih prostora<br>- razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirodne i kulturne baštine<br>- razvijanje dobrih međuljudskih odnosa, komunikacije i tolerancije |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - razvijanje prijateljske suradnje i timskog rada među učenicima<br>- razvijanje interesa za nacionalno bogatstvo (prirodno i kulturno)<br>- proširivanje znanja i sposobnosti učenika  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - sastavljanje javnog poziva, kontaktiranje s turističkim agencijama (ponude s programima), roditeljski sastanci<br>- odlazak na višednevnu ekskurziju  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - lipanj, 2018.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - razgovor o ekskurziji, foto dokumentacija, dojmovi učenika, izrada dnevnika putovanja, prezentacija   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškove aranđmana (prijevoz, ulaznice, prehrana i noćenje učenika) prema ponudi putne agencije snose roditelji   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Posjet Vukovaru</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učiteljice Silvija Balatinac i Tereza Mihetec Dragosavljević i učenici 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji<br>- upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar<br>- usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara<br>- posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja - Vukovarskoj bolnici 1991.<br>- upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata<br>- učenje na terenu i primjena stečenih znanja |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - razvijanje domoljublja<br>- razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti<br>- razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika<br>- informiranje i motiviranje učenika za učenje o Dom. ratu<br>- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu<br>- skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu<br>- bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar<br>- odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata<br>- prezentacija obrađenog materijala na školskom panou  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | 8. i 9.9.2017. godine  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - kviz znanja na kraju posjeta i izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškove prijevoza i prehrane učenika u cijelosti snosi Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Posjet koncertu simfonijskog orkestra</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učitelj Domagoj Čošić i učitelji pratitelji te zainteresirani učenici 7. i 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike lijepom ponašanju na koncertu klasične glazbe</li> <li>- upoznati učenike sa zvukom simfonijskog orkestra „u živo“</li> <li>- upoznati učenike s osnovnom kulturnom baštinom grada Zagreba</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - potaknuti učenikovu kreativnost, samopouzdanje, spretnost i socijalizaciju   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - posjet koncertu u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - proljeće 2018.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Razgovor i analiza viđenog i poslušanog. Samovrednovanje.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškove puta i ulaznica snose roditelji/ skrbnici učenika   |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Izvanučionička nastava: Dan sporta</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učitelji i učenici 1. - 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti<br>- razvijati interes za bavljenjem sportom<br>- uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja<br>- omogućiti učenicima osobnu afirmaciju<br>- utjecati na međusobno poštovanje protivnika<br>- obilježiti Europski školski sportski dan 2017. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - pojedinačna i grupna natjecanja učenika<br>- kros za sve učenike<br>- 5. - 8. razredi: natjecanje u atletici (trčanje na 60m/ 200m/ 300m, skok u dalj i skok u vis)<br>- 1. - 4. razredi: igre s loptom   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - 4.10.2017.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - zadovoljstvo i zainteresiranost učenika   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - nagrade za pobjednike (diplome isl.) - troškove snosi škola)  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>               | <b>Izvanučionička nastava: Pješaćenje</b>  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | - učitelji i učenici 1. - 8. razreda   |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | - promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti<br>- zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem kroz jedan od oblika tjelesne aktivnosti            |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | - uputiti učenike na dobiti tjelesne aktivnosti, pogotovo u prirodi na svježem i čistom zraku<br>- poticati učenike na boravak u prirodi i uživanje u njezinim ljepotama |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | - pješaćenje<br>- razgledavanje prirode  |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b> | - 30.4.2018.   |
| <b>NAČIN<br/>VRJEDNOVANJA</b>  | - zadovoljstvo učenika   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Nema posebnih troškova   |

## 7. OBILJEŽAVANJA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Obilježavanja: Europski dan jezika (26. 9.)</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učenici 4. i 5.razreda, knjižničari i knjižničarka Karmela Babić   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Upoznavanje sa znakovnim jezikom i državama Europe.<br>Pronaći određene pojmove i imenovati iste u rječnicima stranih jezika.<br>Upoznati prvo hrvatsko pismo – GLAGOLJICU.<br>Ponavljjanje znanja engleskog i njemačkog jezika<br>Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade kartica s imenom. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Rad u odgojno-obrazovnoj skupini   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | 25. rujna 2017.; 11,30 - 12,45 sati  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom.<br>Izložba radova u knjižnici.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Vlastita sredstva škole.   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Obilježavanja: Dani kruha</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - obilježiti dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - čuvati tradiciju<br>- osvijestiti potrebu zahvalnosti   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - razne aktivnosti na nastavnim satima, satima razrednika ili pod velikim odmorom<br>- postavljanje izložbe učeničkih radova na tu temu i proizvoda od brašna u učionici ili holu |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - listopad 2017.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - fotografije izložbe na stranicama OŠ fra B. T. Leačkovića, Bošnjaci   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - materijal za izradu proizvoda od brašna (troškove snose roditelji i škola)  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Obilježavanje: Pad Berlinskog zida</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učiteljice Silvija Balatinac, Ana Bakić i Branka Markanović te učenici 5. - 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - obilježiti obljetnicu pada Berlinskog zida na učenicima razumljiv i zanimljiv način  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - upoznati učenike s događajem koji je obilježio europsku političku povijest - fenomenom Berlinskog zida (razlozi izgradnje, posljedice po stanovnike, gospodarstvo, Europu u cjelini)<br>- razviti politički i međuljudski senzibilitet kod učenika<br>- ukazati na posljedice odcijepljenosti i politike izolacionizma |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - radionica, rad u odgojno-obrazovnoj skupini  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - od 9.10. do 9.11.2017.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - osvrt na utiske učenika o obrađenoj temi razgovorom s učenicima  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - papiri i plakati, pribor za pisanje, crtanje, izrezivanje i lijepljenje (cca. 30,00kn - troškove snosi škola)  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Obilježavanje: Poklade</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - obilježiti poklade, razvijati maštu i kreativnost  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima. Očuvanje kulturne baštine. Promicanje zavičajnih i kulturnih vrijednosti. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Socijalizacija. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - izrada maski na satima razrednika ili taj dan<br>- pokladna povorka kroz selo<br>- prezentacija i izbor najboljih maski  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - 20.2.2018.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - prezentacija izrađenih maski u holu i na stranicama OŠ fra B. T. Leačkovića, Bošnjaci,<br>- izbor najboljih maski  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - materijal za izradu maski (troškove snose roditelji i škola)   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Obilježavanja: Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day), program prevencije vršnjačkog nasilja</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Sanja Herman-Žeravica, učenici sedmog i osmog razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Uočiti vršnjačko nasilje, prijaviti nadležnim tijelima, boriti se empatijom i uključivanjem u razne oblike solidarnosti i podrške onima koji su zlostavljani, razumjeti i prihvatiti razlike koje nas okružuju, spoznati problem vršnjačkog nasilja.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Prezentacija u holu škole za obje smjene, uz kratko usmeno izlaganje učenika sedmog i osmog razreda, koje će tijekom veljače pripremiti. Učenici škole unaprijed će biti zamoljeni na taj dan obući ružičaste majice ili staviti marame, bedževe i sl., te će biti upoznati s porijeklom i značenjem ovog simboličnog čina. |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | 28. veljače 2018. (zadnja srijeda u mjesecu veljači)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Oblačenje ružičastih majica, prezentacija i izlaganje na temu.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Prema mogućnostima pojedinog učenika i učitelja, ružičaste majice ili neki drugi ružičasti simbol (mašna, bedž, marama i sl.) - troškove snose učitelji i učenici sami.   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Obilježavanja: Noć knjige 2018.</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Svi zainteresirani učenici i učitelji škole, knjižničari i knjižničarka Karmela Babić   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Poticati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati komunikacijske i suradničke vještine.<br>Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole.<br>Širiti popularnost knjige među učenicima.<br>Usmjeriti pozornost učenika na ljepotu i značenje pisane riječi.<br>Potaknuti zanimanje za čitanjem, ukazivati na važnost knjižnice kao mjesta odgojno-obrazovne, informativne i kulturne djelatnosti. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Rad u odgojno-obrazovnoj skupini.   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Ožujak/ travanj 2018. godine. 3 - 4 školska sata  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom.<br>Osobni dojmovi učenika<br>Osvrti i pisani tragovi o manifestaciji  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Vlastita sredstva škole (za potrošni materijal).  |



## 8. KULTURNO – JAVNA DJELATNOST

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>               | Kulturno-javna djelatnost: susret s književnikom  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | Učenici primjerenog uzrasta, učitelji tog razreda i knjižničarka Karmela Babić  |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Upoznati književnika. Njegov opus i način stvaranja književnog djela.   |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Međusobno poštivanje i stvaranje ozračja za kulturnu komunikaciju. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Stjecanje novih spoznaja. |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | Promocija (susret u školskoj knjižnici)   |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b> | Listopad/ studeni 2017.   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>   | Osobno zadovoljstvo.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Vlastita sredstva škole   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>               | Kulturno-javna djelatnost: Šokačka rič, Vinkovci  |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b> | - učiteljica Suzana Modic i zainteresirani/ nadareni učenici  |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, te psihomotornom području. Razvijati samostalnost pri radu s tekstom. Razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje.                             |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>  | Sudjelovati u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela. Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje.  |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>   | - uvježbavanje izgovora teksta i glume<br>- izvedba uvježbanog i naučenog teksta  |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b> | - studeni 2017. godine  |
| <b>NAČIN<br/>VRJEDNOVANJA</b>  | Dramske točke (kazivanje proze i poezije) bit će prezentirane u Vinkovcima na Šokačkoj riči. Prikupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad i pripreme za idući nastup. Pratiti rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | Prijevoz automobilom Bošnjaci – Vinkovci u oba smjera (troškove snosi škola).   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Kulturno-javna djelatnost: Božićna priredba   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - Učitelji - voditelji izvannastavnih aktivnosti, stručni suradnici, ravnatelj i učenici od 1. do 8. razreda.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano obilježiti blagdan Božića</li> <li>- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja</li> <li>- motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole</li> <li>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>- steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga</li> <li>- poticati osobno stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- otkrivati i poticati posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Zajedničko druženje učitelja, učenika, roditelja i ostalih posjetitelja priredbe. Podijeliti dobro raspoloženje i radost nadolazećih blagdana. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Podjela zaduženja za pripremu i organizaciju priredbe u školi. Vježbanje i rad s učenicima. Priredba uoči Božića u školskoj dvorani.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | U prosincu 2017. godine.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje. Fotografiranje i snimanje svečanosti te objavljivanje sadržaja na internetskim stranicama škole. Izrada plakata.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Kulturno-javna djelatnost: Malo literarno sijelo, Županja  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | učiteljica Nevenka Bertić i zainteresirani/ nadareni učenici   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, te psihomotornom području. Razvijati samostalnost prilikom stvaranja teksta. Razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje.             |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Sudjelovati u pripremi literarnoga teksta. Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Uvježbavati pisanje vezanih tekstova na zadanu temu ili prema osobnom tematskom izboru, ispravljati pogreške i samostalno doradivati tekst razvijajući osobni literarni izričaj.   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | veljača 2018. godine.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Ovisno o izboru prosudbene komisije u organizaciji Gradske knjižnice u Županji, na javno predstavljanje svojega literarnoga teksta mogu biti pozvani učenici – autori tekstova. Malo literarno sijelo odvija se u okviru manifestacije Šokačko sijelo u Županji. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Prijevoz automobilom Bošnjaci – Županja u oba smjera (troškove snosi škola).   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Kulturno-javna djelatnost: Dan škole  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali radnici škole, vanjski suradnici, učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji te bake, tete...                       |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima u školi<br>- razvijati kreativnost i inovativnost   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - prikazati raznovrsnost aktivnosti u školi<br>- pohvaliti i/ ili nagraditi najuspješnije učenike<br>- predstaviti stečena znanja i sposobnosti kroz različite aktivnosti |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - prigodan program (priredba)   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - lipanj, 2018. godine  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - zadovoljstvo učenika i gostiju  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - nagrade za najuspješnije učenike<br>- domjenak<br>- pozivnice za goste<br>- materijal za scenografiju<br>Sve troškove snosi škola.                                      |

## 9. PROJEKTI I PROGRAMI

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Bookmark Exchange Project</b><br><b>(Projekt: Razmjena straničnika)</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učiteljice Blaženka Lešić (4.a) i Martina Jovanovac (4.b),<br>knjižničarka Karmela Babić.<br>Učenici 4. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom ćemo ostvariti razmjenu straničnika.<br>Ponavljjanje znanja engleskog jezika.<br>Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Radionice, predavanje  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Listopad, 2017.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>   | Razmjena straničnika.<br>Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom.<br>Mogućnost stjecanja novog prijatelja.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Potrebni materijal - vlastita sredstva škole.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Projekt: Vrtim zdravi film</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - Tomislav Petričević i učenici 7. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama<br>- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti<br>- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - predavanja na četiri školska sata<br>- anketni upitnik prije i nakon predavanja<br>- aktivacija učenika kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri ili mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju, najbolja škola u sportu |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - listopad/ prosinac 2017.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - vrednovanje se očituje zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima,<br>- nagrađivanje najuspješnijih u ogledu s drugim školama   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Projekt sakupljanja starog papira</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Djelatnici i učenici škole, DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | razvijati svijest o značaju odvajanja otpada te odvojenog sakupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju naših šuma   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | stvoriti naviku odvajanja i sakupljanja starog papira, osvijestiti važnost i korisnost starog papira kao sirovine, razvijati svijest o mogućnosti reciklaže i koristi od uporabe recikliranog papira, čime čuvamo naše šume;<br>sakupljanjem (i prodajom) starog papira namaknuti sredstva za opremanje škole |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | prikupljanje starog papira i donošenje u školu te dogovor o odvozu prikupljenog papira  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | tijekom nastavne godine (u 2 razdoblja, prema polugodištima)  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | ocjenjivanje i nagrađivanje najboljih škola prema kriteriju:<br>- sakupljeni kilogrami papira po učeniku<br>- škola s najviše prikupljenih kilograma papira   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.   |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Školsko sportsko društvo (ŠSD Zrinski)   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - voditelji sportskih sekcija (učitelji Tomislav Petričević, Miroslav Đurić i Ivica Marković), vanjski suradnici (voditelji sportskih udruga i klubova) i učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - uključiti što više učenika u sportske sekcije kako bi se bavili sportom, razvijali svoje sposobnosti i duh zajedništva te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju<br>- promicati sport kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena<br>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti<br>- usvajati teoretska, tehnička i taktička znanja |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - treninzi i natjecanja tijekom nastavne godine<br>- nogomet (dječaci i djevojčice)<br>- kros<br>- atletika<br>- stolni tenis<br>- Olimpijski festival osnovnih škola (OFOŠ)   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - tijekom nastavne godine  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - rezultati s natjecanja   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - odlazak na natjecanja (atletika, kros, nogomet, stolni tenis, OFOŠ) - 2.000,00 - 3.000,00kn<br>- rekviziti (lopte isl.) - 1.500,00kn<br>Spomenute troškove snosi škola.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Učenička zadruga Mladost (smotra učeničkih zadruga)</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - voditelj učeničke zadruge i mladi zadrugari (učenici uključeni u sekcije zadruge) te voditelji sekcija - izvannastavnih aktivnosti u sklopu učeničke zadruge   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba<br>- prikazati rad zadruge (sekcija) na županijskoj smotri  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju<br>- razvijati timski rad, kreativne sposobnosti i spretnosti izrade raznih predmeta<br>- buditi kod učenika - zadrugara natjecateljski i poduzetnički duh   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - sudjelovanje na izvannastavnim aktivnostima u sklopu učeničke zadruge<br>- postavljanje izložbenog štanda i sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga Vukovarsko-srijemske županije<br>- prikaz aktivnosti i organizacija prodajnih izložbi na priredbama u školi |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - tijekom školske godine 2017./ 2018.  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - rezultati s natjecanja i zadovoljstvo nastupima<br>- ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka<br>- fotografije i tekstovi o radu i uspjehu učeničke zadruge na internetskim stranicama škole  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - za potrošni materijal sekcija i prijevoz na natjecanja/ smotre (snose roditelji i škola)   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Učitelj Dubravko Sertić, učenici uključeni u rad likovne skupine, svi zainteresirani učitelji.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu.<br>Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti. |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.<br>Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid različitim umjetničkim materijalima i tehnikama. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Tijekom nastavne godine (po potrebi).  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje.<br>Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Uramljivanje učeničkih radova, četke, boja za zid, pigmenti, sprejevi u boji, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepilo, stiropor... (do 1000 kn; troškove snosi škola).   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - pripremiti učenike za oživotvorenje najviših vrednota ustavnog poretka<br>- osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | - njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju te stvarati ozračje uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja<br>- otkriti u čemu je učenik dobar, kako bi uz pomoć učitelja, roditelja i drugih učenika ostao ili postao uspješan učenik   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - program treba integrirati u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, i to:<br><b>u I., II., III. i IV. razredu</b> osnovne škole:<br>- Međupredmetno (u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika) 15 sati godišnje,<br>- Sat razrednika – 10 sati godišnje te<br>- kroz Izvanučioničke aktivnosti (ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika) 10 sati godišnje;<br><b>u V., VI., VII. i VIII. razredu:</b><br>- Međupredmetno – 20 sati godišnje<br>- Sat razrednika – 5 sati godišnje i<br>- Izvanučioničke aktivnosti – 10 sati godišnje |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - tijekom školske godine (ukupno 35 sati); prema Godišnjem planu i programu Građanskog odgoja i obrazovanja, koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - postignuća učenika bilježe se unutar svakog nastavnog predmeta, a učenik podatke o ostvarenim postignućima i planovima daljnjeg razvoja unosi u Učeničku mapu osobnog razvoja   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškovi provedbe programa navedeni su uz pojedine planirane aktivnosti   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Zdravstveni odgoj   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učitelji, stručni suradnici, liječnici školske medicine i medicinske sestre te učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - educirati adolescente kako očuvati zdravlje i kvalitetu života, ostvariti humani odnos među spolovima, poučiti ih što je spolno odgovorno ponašanje te kroz edukaciju prevenirati ovisnosti i nasilničko ponašanje  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Osposobiti učenike:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- za kritičko prosuđivanje životnih situacija i osobnih postupaka</li> <li>- za odgovorno donošenje odluka</li> <li>- za razvoj tolerancije</li> <li>- za razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- za uvažavanje različitosti.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - kroz module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje<br>- sadržaji i teme zdravstvenog odgoja integrirani su u postojeće predmete (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK) od prvog razreda osnovne do četvrtog razreda srednje škole, sate razrednika (do 12 sati godišnje), školske projekte i druge školske aktivnosti |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - tijekom školske godine; prema nastavnim planovima i programima nastavnih predmeta te planovima za sat razrednika, koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole  |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - potrebno je provoditi evaluaciju programa te ga nadograđivati i mijenjati sukladno primjerima dobre prakse  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Provedba programa ne iziskuje dodatne troškove.   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Projektni dan</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | - uključiti sve učenike i učitelje na obradu teme iz različitih kutova gledišta  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Razvijanje kreativnih sposobnosti. Socijalizacija. Njegovanje otvorene i suradničke komunikacije i timskog rada te stvaranje ozračja uzajamnog poštovanja među učenicima, kao i između učenika i učitelja, učitelja i roditelja. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - rad na projektu tijekom nastavne godine (na nastavnim satima i satima razrednika, eventualno i na izvannastavnim aktivnostima)<br>- prikaz rezultata projekta na sam <i>projektini dan</i>                                     |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - 19.3.2018.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | - prezentacija rezultata rada u projektu u holu i na stranicama OŠ fra B. T. Leačkovića, Bošnjaci  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - troškove potrebnog materijala snosi škola  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | <b>Humanitarno djelovanje</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | - svi učitelji i učenici škole  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu za suosjećanje i pomoć</li> <li>- razvijati empatiju kod učenika i učitelja</li> <li>- poticati potrebu za pružanjem pomoći i dijeljenjem s drugima</li> <li>- razvijati socijalnu svijest i vještine</li> <li>- stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima bez obzira na socijalni status</li> <li>- razvijati organizacijske sposobnosti</li> </ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati timski rad i kreativne sposobnosti</li> <li>- pružiti pomoć onima kojima je to potrebno</li> <li>- razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito</li> <li>- izgrađivati socijalnu svijest</li> <li>- upoznavati vlastite vrijednosti i sposobnosti</li> <li>- promicati humanost, dobrotu i nesebičnost</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | - sudjelovanje u organizaciji i provedbi humanitarnih aktivnosti (Caritas: Za 1000 radosti, Solidarnost na djelu isl. te akcije za potrebe naših sumještana i/ ili osoba iz okoline)  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | - tijekom školske godine 2017./ 2018.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka</li> <li>- fotografije i tekstovi o provedenim humanitarnim akcijama</li> </ul>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | - za materijalnu i financijsku pomoć - uključivanje u humanitarne akcije (snose učitelji, učenici i njihovi roditelji/ skrbnici)  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>AKTIVNOST</b>           | Školski preventivni program u nastavnoj godini 2017./2018.  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b> | Sanja Herman-Žeravica prof. pedagogije, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj, te vanjski suradnici po potrebi (radnici MUP-a, psiholozi, defektolozi, socijalni radnici, liječnik školske medicine, radnici CZSS i drugi)  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>  | <p><b>Ciljevi rada s učenicima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukloniti/ smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja kod učenika</li> <li>- senzibilizirati prosocijalno ponašanje kod učenika</li> <li>- unaprijediti samopoštovanje, samodisciplinu i samokontrolu ponašanja učenika</li> <li>- poticati samostalnost i neovisnost, borbeni duh kod učenika</li> <li>- organizirati sportske aktivnosti unutar i van školske ustanove</li> <li>- unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima djece</li> <li>- razviti kod roditelja vještine djelotvorne komunikacije s djecom</li> <li>- poučiti roditelje o prepoznavanju ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>- pružati podršku roditeljima u rješavanju problema</li> <li>- razvijati vještine djelotvorne komunikacije učitelja s učenicima, roditeljima i kolegama</li> <li>- senzibilizirati učitelje u prepoznavanju ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>- prepoznati pojedinca kojima je potrebno, razumijevanje, poseban pristup i zaštita</li> <li>- kontinuirano opremiti školsku knjižnicu adekvatnom literaturom</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprječavati razvoj neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>- reagirati na uznemirujuće i stresne situacije</li> <li>- razvijati životne i socijalne vještine učenika</li> <li>- uputiti učenike i roditelje na organizaciju slobodnog vremena</li> <li>- razvijati kod učenika pozitivan stav o sebi i drugima, te prihvatiti međusobne razlike po spolu, sposobnostima, socij. prilikama i dr.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>   | Predavanja, radionice, prigodne priredbe i okupljanja na temu, individualni rad i pružanje pomoći učenicima, roditeljima i učiteljima   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b> | Kontinuirano tijekom nastavne godine 2017./ 2018.   |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>  | <p>Realizacija planiranih aktivnosti i njihova evaluacija.</p> <p>Izvešće o provedivosti Školskog preventivnog programa.</p> <p>Istaknuti učenike koji su promicatelji zdravog načina života, pohvaliti ih za uspjehe u razvijanju socijalizacije u školi, empatije, i pružanja pomoći onim učenicima kojima je to potrebno.</p> <p>Rad i postignuća Vijeća učenika.</p> <p>Osvojene nagrade na raznim natjecanjima, kako u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, tako i u izvanškolskim.</p>  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | Nema posebnih troškova.   |



## SADRŽAJ

|   |    |
|---|----|
| 0. UVODNE NAPOMENE.....                     | 1  |
| 1. IZBORNA NASTAVA                          |    |
| Vjeronauk katolički.....                    | 2  |
| Engleski jezik.....                         | 3  |
| Informatika.....                            | 4  |
| 2. DOPUNSKA NASTAVA                         |    |
| Hrvatski jezik, 1. – 4. razred.....         | 5  |
| Hrvatski jezik, 5. – 8. razred.....         | 6  |
| Matematika, 1. – 4. razred.....             | 7  |
| Matematika, 5. – 8. razred.....             | 8  |
| Njemački jezik, 4., 6., 7. i 8. razred..... | 9  |
| Fizika, 7. i 8. razred.....                 | 10 |
| 3. DODATNA NASTAVA                          |    |
| Hrvatski jezik, 1. – 4. razred.....         | 11 |
| Matematika, 1. – 4. razred.....             | 12 |
| Matematika, 8. razred.....                  | 13 |
| 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                 |    |
| Recitatorska skupina.....                   | 14 |
| Dječje igre.....                            | 15 |
| Nogomet.....                                | 16 |
| Pjevački zbor razredne nastave.....         | 17 |
| Cvječari.....                               | 18 |
| Društvene igre.....                         | 19 |
| Folklorna skupina.....                      | 20 |
| Vezilje.....                                | 21 |
| Englezi.....                                | 22 |
| Knjižničari.....                            | 23 |
| Literarna skupina.....                      | 24 |
| Likovna skupina.....                        | 25 |
| Pjevački zbor predmetne nastave.....        | 26 |
| Prva pomoć.....                             | 27 |
| Geografska skupina.....                     | 28 |
| Prometna kultura.....                       | 29 |
| Duhovna glazba.....                         | 30 |
| Stolni tenis.....                           | 31 |
| Vjeronaučna kreativna radionica.....        | 32 |
| Novinarska skupina.....                     | 33 |
| Napredni englezi.....                       | 34 |
| Informatičari.....                          | 35 |

|   |    |
|---|----|
| Univerzalna sportska škola.....   | 36 |
| Vježbaonica.....  | 37 |
| <b>5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b> (šah/ škola šaha, rukomet, nogomet, taekwon-do, tamburaši, ribiči, crkveni zbor, ministranti, dječja Fram.....) | 38 |
| <b>6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  |    |
| Posjet Bibliobusu - 1.r.....  | 39 |
| Posjet stomatologu - 1.r.....   | 40 |
| Izlet u Županju - 2.r .....   | 41 |
| Posjet OPG-u u Bošnjacima - 2.r. ....   | 42 |
| Posjet pekari - 3.r.....  | 43 |
| Jednodnevni izlet: Vinkovci - Vukovar - Ilok - 3.r.....   | 44 |
| Dan kruha - posjet pekarnici obitelji Brahaj - 4.r.....   | 45 |
| Jednodnevni izlet u Zagreb - 4.r.....   | 46 |
| Molitva krunice u župnoj crkvi - 4.r.....   | 47 |
| Lutkarsko proljeće - 1. - 4.r.....  | 48 |
| Križni put - 2. - 4.r.....  | 49 |
| Moja župa i Crkva - 2. - 4.r.....   | 50 |
| Jednodnevni izlet u Bizovac - 5. i 6.r.....   | 51 |
| Posjet Šumarskom muzeju - 6.r.....  | 52 |
| Ekskurzija - 7. r.....  | 53 |
| Posjet Vukovaru - 8.r.....  | 54 |
| Posjet koncertu simfonijskog orkestra.....  | 55 |
| Dan sporta.....   | 56 |
| Pješaćenje.....   | 57 |
| <b>7. OBILJEŽAVANJA</b>   |    |
| Europski dan jezika .....   | 58 |
| Dani kruha.....   | 59 |
| Pad Berlinskog zida.....  | 60 |
| Poklade.....  | 61 |
| Dan ružičastih majica.....  | 62 |
| Noć knjige.....   | 63 |
| <b>8. KULTURNO – JAVNA DJELATNOST</b>   |    |
| Susret s književnikom.....  | 64 |
| Šokačka rič, Vinkovci.....  | 65 |
| Božićna priredba.....   | 66 |
| Malo literarno sijelo, Županja.....   | 67 |
| Dan škole .....   | 68 |
| <b>9. PROJEKTI I PROGRAMI</b>   |    |
| Razmjena straničnika.....   | 69 |
| Vrtim zdravi film.....  | 70 |
| Projekt sakupljanja starog papira.....  | 71 |

|  |    |
|--|----|
| Školsko sportsko društvo (ŠSD Zrinski).....  | 72 |
| Učenička zadruga Mladost (smotra učeničkih zadruga).....                                   | 73 |
| Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole).....                                    | 74 |
| Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja..... | 75 |
| Zdravstveni odgoj.....   | 76 |
| Projektni dan.....   | 77 |
| Humanitarno djelovanje.....  | 78 |
| Školski preventivni program u nastavnoj godini 2017./ 2018.....                            | 79 |

**Ravnatelj škole**  
**Marko Kovačević, prof.**

---

**Predsjednik školskog odbora**  
**Ivanka Jozić, prof.**

---